

TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS

NIVEL: B1
Libro de texto: <i>Aula 3. Nueva edición</i>
UNIDAD DIDÁCTICA 1: <i>Prohibido prohibir</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: hacer un artículo sobre las costumbres y códigos sociales de la gente de nuestro país
Recursos comunicativos Expresar prohibición Expresar obligatoriedad Expresar impersonalidad Hablar de hábitos
Recursos gramaticales Lo normal/lo habitual/lo raro es + infinitivo Soler + infinitivo Cuanticadores: todo el mundo/ la mayoría (de...) / muchos/ algunos... Es obligatorio/ está prohibido/ está permitido + infinitivo, se prohíbe/n se permite/n + sustantivo
Recursos léxicos Costumbres sociales Vocabulario del trabajo y la escuela
UNIDAD DIDÁCTICA 2: <i>Volver a empezar</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: escribir la carta de presentación del candidato ideal para un puesto de trabajo
Recursos comunicativos Hablar de hábitos en el presente Relatar experiencias pasadas Hablar del inicio y de la duración de una acción Localizar una acción en el tiempo
Recursos gramaticales El pretérito perfecto y el pretérito indefinido Algunas perífrasis: empezar a + infinitivo/ acabar de + infinitivo/ terminar de + infinitivo/ volver a + infinitivo/ dejar de + infinitivo/ llevar + gerundio/ seguir + gerundio Desde/ desde que/ desde hace

Recursos léxicos
Trabajo
Hechos de la vida de una persona
UNIDAD DIDÁCTICA 3: <i>Antes y ahora</i>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: decidir cuál ha sido la época más interesante de la historia
Recursos comunicativos
Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
Situar acciones en el pasado
Situar acciones en el pasado y en el presente
Argumentar y debatir
Recursos gramaticales
El pretérito imperfecto
Ya no/ todavía
Marcadores temporales para el pasado
Marcadores temporales para el presente
Recursos léxicos
Viajes
Períodos históricos
Etapas de la vida
UNIDAD DIDÁCTICA 4: <i>Mañana</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: imaginar cómo seremos dentro de unos años
Recursos comunicativos
Hablar de acciones y situaciones futuras
Expresar condiciones
Formular hipótesis sobre el futuro
Recursos gramaticales
Si + presente de indicativo, futuro; depende de + sustantivo; depende de si + presente de indicativo
La forma y algunos usos del futuro imperfecto
Seguramente / seguro que / supongo que + futuro
Marcadores temporales para hablar del futuro
Recursos léxicos
Problemas del mundo
Predicciones sobre el futuro personal
UNIDAD DIDÁCTICA 5: <i>Va y le dice</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: escribir la sinopsis de una película
Recursos comunicativos
Relatar en presente
Resumir el argumento de un libro o una película

<p>Contar anécdotas Contar chistes Recursos gramaticales Algunos conectores para relatar: (y) entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc. Porque, como, aunque, sin embargo La forma y los usos de los pronombres de OD y OI Recursos léxicos Géneros narrativos (cine, televisión, novelas...)</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 6: <i>Busque y compare</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: diseñar y presentar una campaña publicitaria
<p>Recursos comunicativos Recomendar y aconsejar Dar instrucciones Describir un anuncio Recursos gramaticales La forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI Recursos léxicos Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio Tareas del hogar</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 7: <i>Basta ya</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.1)
Tema: escribir una carta abierta para exponer un problema
<p>Recursos comunicativos Expresar deseos, reclamaciones y necesidad Proponer soluciones Escribir una carta abierta denunciando un problema Recursos gramaticales El presente de subjuntivo Querer / pedir / exigir / necesitar + infinitivo Querer / pedir / exigir / necesitar + que + subjuntivo Debemos / tenemos que / se debe / deberían / se debería / habría que Cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo Recursos léxicos Política y sociedad La educación</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 8: <i>Mensajes</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1. 2)
Tema: transmitir mensajes y desarrollar estrategias de comunicación
Recursos comunicativos

<p>Desenvolverse por teléfono Tomar y dejar recados por teléfono Transmitir mensajes Algunas estrategias de comunicación Recursos gramaticales Estilo indirecto: me ha dicho que... / me ha preguntado si... / me ha preguntado cuándo/ dónde / por qué... Recursos léxicos Verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.) Tipos de mensajes (carta, mensaje de móvil, correo electrónico, etc.)</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 9: <i>El turista accidental</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.2)
Tema: contar anécdotas reales o inventadas
<p>Recursos comunicativos Recursos para contar anécdotas Recursos para mostrar interés al escuchar un relato Hablar de causas y consecuencias Recursos gramaticales Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: como, porque, así que, de modo que, etc. El pretérito pluscuamperfecto de indicativo Combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto) Recursos léxicos Viajes Tipos de turismo</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 10: <i>Tenemos que hablar</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.2)
Tema: escribir una discusión de pareja para el guion de una película
<p>Recursos comunicativos Expresar intereses y sentimientos Hablar de las relaciones entre personas Mostrar desacuerdo en diversos registros Suavizar una expresión de desacuerdo contraargumentar Recursos gramaticales Me fascina / me encanta / odio / no aguanto... que + subjuntivo Me fascina / me encanta / odio /no aguanto... + sustantivo / infinitivo Recursos léxicos Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones Manías</p>

Recursos para mostrar desacuerdo Adjetivos para describir el carácter de las personas
UNIDAD DIDÁCTICA 11: <i>De diseño</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.2)
Tema: diseñar un objeto que solucione un problema de la vida cotidiana
Recursos comunicativos Describir las características y el funcionamiento de algo Opinar sobre objetos
Recursos gramaticales Los superlativos en -ísimo / -a / -os / -as Algunos modificadores del adjetivo: excesivamente, demasiado... Las frases exclamativas: ¡qué...! ¡qué ... tan / más...! Las frases relativas con preposición Uso del indicativo y del subjuntivo en frases relativas
Recursos léxicos Vocabulario para describir objetos (formas, materiales...) Vocabulario para valorar el diseño de objetos
UNIDAD DIDÁCTICA 12: <i>Un mundo mejor</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.2)
Tema: elaborar una presentación sobre un nuevo movimiento
Recursos comunicativos Valorar situaciones y hechos Opinar sobre acciones y conductas
Recursos gramaticales Me parece bien / mal / injusto / ilógico... que + presente de subjuntivo Está bien / mal que... + presente de subjuntivo Es injusto / ilógico / fantástico... que + presente de subjuntivo El condicional Lo de + infinitivo / sustantivo, lo que + verbo
Recursos léxicos Medioambiente solidaridad
UNIDAD DIDÁCTICA 13: <i>Misterios y enigmas</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B1.2)
Tema: escribir un blog sobre misterios de la ciencia
Recursos comunicativos Hacer hipótesis y conjeturas Relatar sucesos misteriosos Expresar grados de seguridad
Recursos gramaticales Algunos usos del futuro simple y del condicional

Construcciones en indicativo y en subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad

Recursos léxicos

Crear algo / creerse algo / creer en algo

Sucesos misteriosos y fenómenos paranormales

Psicología

ciencia

Recursos didácticos:

Aula 3. Curso de español. Nueva edición. Editorial Difusión

Aula 4. Curso de español. Nueva edición. Editorial Difusión

Verbos españoles conjugados. Editorial SGEL

Diccionario de español para extranjeros. Editorial SM

Cuadernos de gramática española B1. Editorial Difusión

Lecturas recomendadas:

Sin noticias de Gurb. Eduardo Mendoza

Desde la sombra. Juan José Millás

Material complementario:

- Se aconseja al estudiante disponer de una cuenta Premium en Campus Difusión para:
 - acceder a su manual y cuaderno de actividades
 - realizar las tareas online que le asigne su profesor
 - visualizar los recursos de vídeo compartidos
 - completar los ejercicios interactivos
 - ver su evolución como aprendiente

Precio de la suscripción: 26,99 € al año (o 19,99 € al semestre)

<https://campus.difusion.com/>