

TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS

NIVEL: B2
Libro de texto: <i>Aula 5. Nueva edición</i>
UNIDAD DIDÁCTICA 1: <i>Buenas noticias</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)
Tema: convertirnos en la redacción de un medio de comunicación
Recursos comunicativos Referirnos a una noticia y comentarla Relatar una noticia
Recursos gramaticales Tiempos del pasado Uso de la voz pasiva Construcciones impersonales: se +verbo conjugado en 3ª persona / uso de la 3ª persona del plural / anticipación del complemento de OD
Recursos léxicos Verbos de transmisión de la información: manifiestar, declarar , etc. Medios de comunicación Política e historia
UNIDAD DIDÁCTICA 2: <i>¿Y tú qué opinas?</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)
Tema: celebrar una asamblea popular
Recursos comunicativos Dar nuestra opinión Valorar diversas opciones Proponer condiciones Argumentar opiniones Expresar acuerdo o desacuerdo

Aludir a temas o intervenciones de otros

Recursos gramaticales

Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo

Es una tontería / impensable + infinitivo / subjuntivo

Solo si / siempre que ...

Eso de ...

En primer / segundo / lugar ... /, por último...

Recursos léxicos

Vocabulario para hablar del ocio y del turismo y de las características de las ciudades y pueblos

UNIDAD DIDÁCTICA 3: *Yo nunca lo haría*

Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)

Tema: decidir qué compañeros pueden participar en un *reality-show*

Recursos comunicativos

Dar consejos

Evocar situaciones imaginarias

Opinar sobre acciones y conductas

Expresar deseos

Expresar desconocimiento

Recursos gramaticales

Algunos usos del condicional

Te recomiendo / aconsejo / sugiero que + presente de subjuntivo

El pretérito imperfecto de subjuntivo

No sabía que...

Recursos léxicos

Deportes

Tradiciones

Dar miedo / asco /pánico / pereza / vergüenza...
UNIDAD DIDÁCTICA 4: <i>Maneras de vivir</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)
Tema: diseñar un paraíso donde vivir
<p>Recursos comunicativos</p> <p>Expresar causa y finalidad</p> <p>Dar consejos y hacer propuestas</p> <p>Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad</p> <p>Hablar de cualidades de personas y objetos</p> <p>Recursos gramaticales</p> <p>El pretérito imperfecto de subjuntivo</p> <p>Algunos usos de por y para</p> <p>La correlación de tiempos verbales en las frases de relativo</p> <p>Conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Vocabulario para hablar de las relaciones personales y afectivas</p> <p>Tribus urbanas</p> <p>Algunos verbos con preposición</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 5: <i>lugares con encanto</i>
Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)
Tema: escribir un texto sobre un lugar de nuestra ciudad que nos gusta
<p>Recursos comunicativos</p> <p>Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades</p> <p>Hablar de creencias previas sobre algo</p> <p>Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo</p>

<p>Recursos gramaticales</p> <p>Las oraciones de relativo: el uso de que, quien / es, cuyo / -a /-os / -as</p> <p>El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva</p> <p>Verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 6: <i>Se valorará la experiencia</i></p>
<p>Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.1)</p>
<p>Tema: establecer las condiciones para participar en un concurso y elegir la obra ganadora</p>
<p>Recursos comunicativos</p> <p>Expresar condiciones</p> <p>Establecer condiciones y requisitos</p> <p>Recursos gramaticales</p> <p>Usos de se en oraciones impersonales: se valorará...</p> <p>Usos de las oraciones pasivas</p> <p>Usos del infinitivo compuesto</p> <p>El pretérito perfecto de subjuntivo</p> <p>Construcciones relativas: quienes, aquellos que, todo aquel que, el / la / los / las que</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Política y sociedad</p> <p>La educación</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 7: <i>el cuerpo en movimiento</i></p>
<p>Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)</p>
<p>Tema: preparar una clase de alguna actividad corporal</p>

Recursos comunicativos

Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas

Dar instrucciones

Hablar de la postura corporal

Expresar sentimientos y estados de ánimo

Recursos gramaticales

Describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios

Marcadores y construcciones temporales: **mientras, mientras tanto, al + infinitivo**

Verbos pronominales

Recursos léxicos

Vocabulario del ámbito del teatro, el deporte, el baile...

Usos de los verbos **poner** y **quedar**

UNIDAD DIDÁCTICA 8: *dijo que lo haría*

Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)

Tema: hacer un simulacro de una mediación

Recursos comunicativos

Expresar finalidad

Expresar intencionalidad

Aludir a promesas en estilo indirecto

Reclamar el cumplimiento de un compromiso

Recursos gramaticales

Para + infinitivo / presente o imperfecto de subjuntivo

Algunas partículas temporales: **hasta que, tan pronto como, cuando** + presente / imperfecto de subjuntivo

Usos de **se** para expresar involuntariedad

<p>Recursos léxicos</p> <p>Adjetivos con prefijos</p> <p>Hacer a propósito / sin querer / adrede</p> <p>Vocabulario del ámbito de las TIC</p> <p>Vocabulario relacionado con la medición y la resolución de conflictos</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 9: <i>así pasó</i></p>
<p>Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)</p>
<p>Tema: hacer un programa de televisión con historias sobre una ciudad o un barrio</p>
<p>Recursos comunicativos</p> <p>Combinar tiempos del pasado</p> <p>Referir eventos pasados</p> <p>Transmitir peticiones y advertencias</p> <p>Contar relatos (cuentos, leyendas...)</p> <p>Recursos gramaticales</p> <p>Marcadores y construcciones temporales: justo en ese momento, estar a punto de, entonces</p> <p>Usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo</p> <p>Usos del gerundio</p> <p>La colocación del adjetivo</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Vocabulario del ámbito de las crónicas en los medios de comunicación</p> <p>Vocabulario de fútbol</p> <p>Vocabulario relacionado con la historia de las ciudades</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 10: <i>antes de que sea tarde</i></p>
<p>Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)</p>
<p>Tema: crear una campaña de concienciación social sobre algún problema que nos parezca interesante</p>

Recursos comunicativos

Hacer predicciones sobre el futuro

Analizar y exponer problemas relacionados con el medioambiente (sus causas y sus consecuencias)

Cohesionar textos

Recursos gramaticales

El pretérito perfecto de subjuntivo

Construcciones temporales con **mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)**

Recursos para cohesionar textos: **dicho / -a / -os / -as /, el citado / -a / -os / -as, tal**

Recursos léxicos

Vocabulario del ámbito del medioambiente

Recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres...

nominalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11: *vivir para trabajar*

Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)

Tema: escribir una página de presentación para la web de una empresa

Recursos comunicativos

Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos

Describir una empresa

Algunas características de los textos escritos formales

Recursos gramaticales

Las subordinadas concesivas: **aunque, a pesar de, por mucho que...**

Reformular: **es decir, esto es, o sea**

<p>Ejemplificar: un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Vocabulario del ámbito del trabajo</p> <p>Recursos de cohesión léxica</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA 12: <i>como no lo sabía...</i></p>
<p>Temporalización: 4 sesiones de 120 minutos (B2.2)</p>
<p>Tema: preparar una presentación sobre cómo podría haber sido la historia</p>
<p>Recursos comunicativos</p> <p>Valorar hechos pasados</p> <p>Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias</p> <p>Hacer reproches</p> <p>Transmitir lo que dijeron otros en el pasado</p> <p>Hablar de habilidades</p> <p>Recursos gramaticales</p> <p>Combinaciones de pronombres: se lo</p> <p>El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</p> <p>El condicional compuesto</p> <p>Algunos conectores de causa y consecuencia</p> <p>Recursos léxicos</p> <p>Vocabulario del ámbito de la educación</p> <p>Vocabulario de biografías y recorridos vitales</p>

Recursos didácticos:

Aula 5. Curso de español. Nueva edición. B2.1. Editorial Difusión

Aula 6. Curso de español. Nueva edición. B2.2. Editorial Difusión

Verbos españoles conjugados. Editorial SGEL

Diccionario de español para extranjeros. Editorial SM

Lecturas recomendadas:

El misterio de la cripta embrujada. Eduardo Mendoza

Como agua para chocolate. Laura Esquivel

Material complementario:

- Se aconseja al estudiante disponer de una cuenta Premium en Campus Difusión para:
 - acceder a su manual y cuaderno de actividades
 - realizar las tareas online que le asigne su profesor
 - visualizar los recursos de vídeo compartidos
 - completar los ejercicios interactivos
 - ver su evolución como aprendiz

Precio de la suscripción: 26,99 € al año (o 19,99 € al semestre)

<https://campus.difusion.com/>