

## TEMPORALIZACIÓN Y CONTENIDOS

<b>NIVEL: A1</b>
Libro de texto: <i>Aula 1. Nueva edición</i>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 0: <i>En el aula</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: aprender a presentarse, a preguntar cosas en clase y a saludar y despedirse
<b>Recursos comunicativos</b> Saludarse y despedirse Presentarse brevemente Formular preguntas básicas para reparar la comunicación y responder a las mismas Deletrear y comprender el deletreo La proximidad y el contacto físico Partes del día
<b>Recursos gramaticales</b> Discriminar elementos fonéticos e identificar la lengua española entre otras lenguas Tratamiento de cortesía Variantes sudamericanas
<b>Recursos léxicos</b> Números del 1 al 10 1ª persona singular del presente de indicativo de los verbos <b>llamarse, tener y ser</b> Fórmulas de saludo y despedida
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1: <i>Nosotros</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: conocer a los compañeros de clase
<b>Recursos comunicativos</b> Dar y pedir los datos personales Saludar y despedirse Recursos para preguntar sobre las palabras
<b>Recursos gramaticales</b> El género Las tres conjugaciones: <b>-ar, -er, -ir</b> 1ª y 2ª persona singular del presente de indicativo de los verbos <b>ser, tener, llamarse, trabajar, estudiar, hacer, dedicarse y vivir</b>

### **Recursos léxicos**

Los números  
Países y nacionalidades  
Profesiones  
El abecedario

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2: *Tus amigos son mis amigos***

Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos

Tema: presentar y describir a una persona

### **Recursos comunicativos**

Hablar del aspecto y del carácter  
Expresar y contrastar gustos e intereses  
Preguntar sobre gustos  
Hablar de relaciones personales

### **Recursos gramaticales**

El verbo **gustar**  
Los cuantificadores: **muy, bastante, un poco**  
Los posesivos

**También / tampoco**

### **Recursos léxicos**

La familia  
Adjetivos de carácter  
música  
Diferencia entre **es** y **parece**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3: *Quiero aprender español***

Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos

Tema: decidir qué queremos hacer en este curso de español

### **Recursos comunicativos**

Expresar intenciones  
Explicar los motivos de lo que hacemos  
Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas

### **Recursos gramaticales**

El presente de indicativo  
Algunos usos de **a, con, de, por, para y porque**  
El artículo determinado: **el, la, los, las**  
Los pronombres personales de sujeto  
Graduar: **bien, bastante bien, regular, mal**

### **Recursos léxicos**

Idiomas  
Actividades de la clase de lengua  
Actividades de ocio

<b>UNIDAD DIDÁCTICA 4: <i>¿Dónde está Santiago?</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: hacer un concurso de conocimientos del mundo hispano y realizar una pequeña presentación de sus respectivos países
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Describir lugares Expresar existencia y ubicación Hablar del clima</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>Algunos usos de <b>hay</b> El verbo <b>estar</b> El superlativo <b>Un / una / unos / unas</b> Cuantificadores: <b>muy, mucho / mucha / muchos / muchas</b> <b>Qué, cuál / cuáles, cuántos / cuántas, dónde, cómo</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>El tiempo Geografía Lugares de interés turístico</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 5: <i>¿Cuál prefieres?</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: Hacer la lista de cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera y comprar en tiendas
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Identificar objetos Expresar necesidad Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. Hablar de preferencias</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>Los demostrativos: <b>este / esta / estos / estas, esto</b> <b>El / la / los / las +adjetivo</b> <b>Qué + sustantivo, cuál / cuáles</b> <b>Tener que + infinitivo</b> El verbo <b>ir</b> El verbo <b>preferir</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>Los números a partir de 100 Los colores Prendas de vestir Objetos de uso cotidiano</p>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA 6: <i>Día a día</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: conocer los hábitos de nuestros compañeros y dar precios
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Hablar de hábitos Expresar frecuencia Preguntar y decir la hora</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>El presente de indicativo de algunos verbos irregulares Los verbos reflexivos <b>Yo también/ Yo tampoco / Yo sí / Yo no</b> <b>Primero / Después / Luego</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>Los días de la semana Las partes del día Actividades diarias</p>
<b>NIVEL A2</b>
Libro de texto: <i>Aula 2. Nueva edición</i>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 7: <i>Hogar, dulce hogar</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: amueblar una casa y diseñar una vivienda
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Expresar gustos y preferencias Describir una casa Comparar Expresar coincidencia Ubicar objetos en el espacio</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>Comparativos Preposiciones: <b>sin, con, debajo, encima, detrás, delante, etc.</b> Pronombres posesivos: <b>el mío / la mía / el tuyo/ la tuya, el suyo / la suya</b> Usos de <b>ser y estar</b> Verbos <b>gustar, encantar y preferir</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>Tipos de vivienda Partes de una vivienda Adjetivos para describir una vivienda Formas, estilos y materiales</p>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA 8: <i>Guía del ocio</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: planificar un fin de semana en una ciudad española
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Hablar de actividades de ocio</p> <p>Hablar de horarios</p> <p>Relatar experiencias pasadas</p> <p>Describir lugares</p> <p>Hablar de intenciones y proyectos</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>El pretérito perfecto</p> <p><b>Ya/todavía no</b></p> <p><b>Ir a + infinitivo</b></p> <p><b>Querer/pensar + infinitivo</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>Actividades y lugares de ocio</p> <p>Viajes</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 9: <i>No como carne</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: preparar una cena para una fiesta con toda la clase
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Hablar de gustos y hábitos alimentarios</p> <p>Explicar cómo se prepara un plato</p> <p><b>Recursos gramaticales</b></p> <p>Los pronombres personales de OD</p> <p>Las formas impersonales con <b>se</b></p> <p>Algunos usos de <b>ser</b> y <b>estar</b></p> <p><b>Y, pero, además</b></p> <p><b>Recursos léxicos</b></p> <p>Alimentos</p> <p>Recetas</p> <p>Pesos y medidas</p>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 10: <i>Estamos muy bien</i></b>
Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos
Tema: buscar soluciones para algunos problemas de nuestros compañeros
<p><b>Recursos comunicativos</b></p> <p>Dar consejos</p> <p>Hablar de estados de ánimo</p> <p>Describir dolores, molestias y síntomas</p>

### **Recursos gramaticales**

Usos de los verbos **ser** y **estar**

Verbo **doler**

Forma y algunos usos del imperativo afirmativo

### **Recursos léxicos**

Partes del cuerpo

Estados de ánimo

Enfermedades y síntomas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11: *Una vida de película***

Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos

Tema: escribir una biografía

### **Recursos comunicativos**

Relatar y relacionar acontecimientos pasados

Hablar del inicio y de la duración de una acción

### **Recursos gramaticales**

Forma y usos del pretérito indefinido

**Empezar a** + infinitivo

**Ir/irse**

Marcadores temporales para el pasado

Las preposiciones **desde**, **durante** y **hasta**

### **Recursos léxicos**

Cine

Biografías

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12: *Antes y ahora. Recuerdos de la infancia***

Temporalización: 2 sesiones de 120 minutos

Tema: recordar y describir recuerdos de la infancia

### **Recursos comunicativos**

Hablar de circunstancias y costumbres del pasado

Situar acciones en el pasado y en el presente

Argumentar y debatir

### **Recursos gramaticales**

Algunos usos del pretérito imperfecto

Marcadores temporales de pasado: **de niño / a**, **de joven**, **a los ... años**, **cuando ...**, **en esa / aquella época...**

Marcadores temporales de presente: **ahora**, **actualmente**, **hoy en día**, **en estos momentos**

**Ya no** + presente / **todavía** + presente

### **Recursos léxicos**

Algunos datos sobre la historia de España

Conceptos históricos de diferentes culturas

### **Recursos didácticos:**

*Aula 1. Nueva edición.* Editorial Difusión.

*Aula 2. Nueva edición.* Editorial Difusión.

*Verbos españoles conjugados.* Editorial SGEL.

*Diccionario de español para extranjeros.* Editorial SM.

*Cuadernos de gramática española A1.* Editorial Difusión.

### **Lecturas recomendadas:**

*Vacaciones al sol.* Editorial Difusión.

*Perfiles pop:* colección de lecturas graduadas de nivel A2 con biografías de los personajes más populares de la música y del deporte actuales en el mundo hispanoparlante. Editorial Difusión.

*Amnesia.* José Luis Ocasar Ariza. Editorial Edinumen.

*El misterio de la llave.* Elena Moreno. Editorial Santillana.

### **Material complementario:**

- Se aconseja al estudiante disponer de una cuenta Premium en Campus Difusión para:
  - acceder a su manual y cuaderno de actividades
  - realizar las tareas online que le asigne su profesor
  - visualizar los recursos de vídeo compartidos
  - completar los ejercicios interactivos
  - ver su evolución como aprendiente

Precio de la suscripción: 26,99 € al año (o 19,99 € al semestre)

<https://campus.difusion.com/>